

# 中学校

## 採択教科用図書一覧 および 採択理由書 (令和7年度～令和10年度)

京都教育大学附属京都小中学校

教科	種目	発行者名	採 択 理 由
国 語	国 語	光村図書	生徒自身が学習の見通しをもち、身につける資質・能力を意識して、主体的に取り組めるように編集されている。また、生徒が語彙を広げ、語感を磨くことができるよう、優れた作品や文章が多数掲載されており、論理的思考力や豊かな感性を育み、言語文化への関心を高める教材や資料も随所に設けられている。さらに、小中9年間の指導事項の系統性が明確であり、義務教育学校である本校にとって適切な教科書である。
	書 写	光村図書	文字を書く楽しさや喜びが体感できる教材、学ぶ達成感を感じて取り組める構成となっている。また、書写を学習する目的が明確にされており、「何を・どう学ぶか」「何ができるようになったか」「身につけた力をどう生かすか」が生徒自身にも分かる構成になっており、主体的な学習姿勢を育むことができる。さらに、国語で光村図書を採択しているため、教科書間での共通点も多く、国語とリンクさせやすい。
社 会	地理的分野	日本文教出版	見開きで何を学ぶのかが明確にされ、この学習に必要な見方・考え方が提示され、学習が深められる内容である。図版やデータなども充実しており、資料の読み取りの視点が示され、学習を深めるのに適している。また、「確認」や「深めよう」が設定され、毎時間の言語活動に利用することもでき、生徒がわかったことを自分の言葉で表現する課題となっており、思考力を育て、生徒の主体的な学習にも適している。
	歴史的分野	日本文教出版	見開きで何を学ぶのかが明確にされ、この学習に必要な見方・考え方が提示され、図版やデータなども充実しており、学習が深められる内容である。世界の歴史も充実し、日本と世界とのつながりを意識させやすい構成となっている。さらに、「確認」や「深めよう」が設定され、毎時間の言語活動に利用することもでき、生徒がわかったことを自分の言葉で表現する課題となっており、思考力を育て、生徒の主体的な学習にも適している。
	公民的分野	日本文教出版	見開きで何を学ぶのかが明確にされ、この学習に必要な見方・考え方が提示され、学習が深められる内容である。生徒の興味を引くように「アクティビティ」などが設定されており、多面的・多角的に社会をとらえることにも役立つ。また、「確認」や「深めよう」が設定され、毎時間の言語活動に利用することもでき、生徒がわかったことを自分の言葉で表現する課題となっており、思考力を育て、生徒の主体的な学習にも適している。