

# 小学校

## 採択教科用図書一覧 および 採択理由書

( 令和6年度 ～ )

京都教育大学附属京都小中学校

教科	種目	発行者名	採 択 理 由
国語	国語	光村図書	単元で身に付けたい資質・能力に沿って「何を学ぶか」が明確に示されており、さらに、言語活動の例や「話す・聞く・書く・読む」といった視点が挙げられていることから、学び方や学びの姿をイメージすることができる。そのため、「どのように学ぶか」を児童が捉えやすい構成となっている。また、他教科との関連性をもつ単元も多く設定されているため、生活科、理科、社会、総合的な学習などとの教科横断的な指導も可能である。これらのことにより、児童が主体的に学び、資質・能力を伸ばすことに適していると考ええる。
	書写	光村図書	各教材で学ぶことが初めに示されており、教材を通して学んだ文字の組み立てや配列などを、児童自身の文字に生かせる構成となっている。書写で学んだ書き方を生かす場面も例示されており、国語科や総合的な学習などで書きまとめる場面を意識した学びとすることができる。毛筆の教材については、穂先の動きが捉えやすい手本となっているため、児童が筆運びを理解し、整った文字を書くことができると考える。
社会	社会	東京書籍	課題解決に向けた道筋が児童に分かりやすく示されており、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」といった学習の進め方も提示されているため、児童が主体的に学べるよう工夫されている。また、資料も豊富に掲載されており、社会に対する興味や関心を上げられるような教科書となっている。さらに、本校が所在する「京都」に関する資料も複数含まれており、郷土愛を育む上でも効果的である。
	地図	帝国書院	地形図や、日本および世界の広がりなど、さまざまな角度から地図を捉えられるよう工夫されている。鳥瞰図やイラストを用いた地図も掲載されており、児童が興味・関心を持ちながら学習に取り組むことができる。また、統計資料も豊富にそろっており、児童が問題や課題の解決に向けて自主的に調べ学習を行うための手立てとなっている。さらに、防災に関する資料もあり、今日的な課題についてもあわせて学習できるよう工夫されている。
算数	算数	啓林館	単元の初めには「準備」として、児童にわかりやすい挿絵とともに、学習の目当てや見通しを持てるような問題が提示されている。また、思考力・判断力・表現力を高めるために、算数で用いられる図や表の活用についての指導が系統的に示されている。さらに、学んだことを生かして発展的に取り組む時間も設定されている。単元末には、「たしかめよう」として練習問題が、「ふりかえろう」として単元全体の振り返りができるような内容が設けられている。
理科	理科	大日本図書	写真が大きく配置されていたり、背景の色合いが工夫されていたりと、児童が視覚的にストレスなく見やすいように配慮されている。各単元では「考察」や「まとめ」などの要素が整理されており、論理的・科学的な思考へと導く構成となっている。また、探究的な学習を進めるための手立ても多く示されており、内容理解を深める工夫がされている。さらに、児童の関心を広げ、学びの幅を広げるようなつくりとなっている。