

生活	生活	光村図書	イラストや写真が多彩で、児童の感性に訴えるようなページ構成になっている。見出しなどの言葉は、児童の思考を制限しないよう配慮されており、児童のつぶやきをそのまま表したような親しみやすい表現が用いられていて好ましい。小单元ごとに、試行錯誤する際に重要となる考え方や、学びを確かなものにするための振り返りが掲載されており、見開き完結の構成となっているため、活動の見通しが立てやすい。そのため、児童の主体的な学びを支援し、本校で大切にしている「自主・自律」の育成にも適している。
音楽	音楽	教育芸術社	各題材では、「何を目標に」「何を学習するのか」「どのような活動を通して」といった視点から、学習目標に迫る具体的な内容が記されているため、指導がしやすい。また、写真やイラストなどの資料によって、児童は視覚的にイメージを膨らませながら学びを深めることができる。さらに、吹き出し欄が設けられていることで、児童はその吹き出しを「活動のヒント」として活用し、発展学習につなげて取り組むことができる。
図画工作	図画工作	開隆堂	学習のめあてが示されており、学習過程や児童が見通しをもって取り組めるように、さまざまな工夫がされている。指導要領の3つの柱を3つのキャラクターに対応させてめあてを提示している点は、指導者にとっても指導の参考になりやすい。また、作品の製作過程や発想(アイデア)のヒント、さまざまな材料の提示があるとともに、児童作品では1つの題材に対して多様な作品が掲載されている点が良い。
家庭	家庭	東京書籍	問題解決的な学習が、3つのステップを踏んで展開できるよう工夫されている。教科書には、学習の流れとしてステップ1・2・3とともに、活動1・2・3のように具体的な活動が提示されており、活動内容が可視化されている。また、「深めよう」という項目では、日常生活との関連が図られており、学びを生活に結びつける視点が良い。さらに、見開きで見たときに図表・挿絵・写真が多く用いられており、わかりやすい構成となっている。
体育	保健	学習研究社	見開きで「何を学ぶのか」が明示されており、1時間2ページ構成で統一されているため、1時間の学習の流れが把握しやすい。また、興味・関心や児童の実態に応じてさらに学習を深めたい場合には、別ページに設けられた探究的な内容「もっと知りたい・調べたい」を活用して学習を進めることができる。見えにくい事象を視覚化するための補足資料も、鮮やかなカラーで示されており、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。
外国語	英語	三省堂	語句や表現などが、本校の9年間カリキュラムにおける初等部での学びとの接続に適している。設定されている場面や状況も身近で実用性が高く、本校が目指す「英語を使いこなす力」の習得につながりやすい。各单元における言語材料との出会い・習得・使用の流れが明確で、学びの過程を認識しやすく、自律的な学びも期待できる。米英のみならず世界を知るための内容が充実しているほか、他教科での学びを活用したコミュニケーション活動も盛り込まれている。
道徳	道徳	日本文教出版	教科書には、「考えよう」「見つめよう・生かそう」といったステップで考える観点が示されており、見開き2ページでわかりやすくまとめられている。イラストや写真の配置も自然で、学びの助けとなっている。「学習の手引き」や「心のベンチ」も活用することができ、多様な学びの在り方を考える上で有効である。また、道徳ノートは上段と下段に分かれており、発言のメモや板書の写しなど、用途に応じた工夫が可能である点も良い。