研究主題

京野野校

義務教育 9 年間で資質・能力を育成するための 教育課程の再構築に関する研究開発

文部科学省研究開発学校(延長 | 年次)

後援:京都府教育委員会/京都市教育委員会(申請中)













Schedule

2月9日 公開授業 I 公開授業Ⅱ 教科別授業分科会 (金) 総合的な学習の時間(中高等部) 総合的な学習の時間(7~9年) ポスターセッション シンポジウム 来の京のまち(5年)」 ルギー問題を考える」 基調講演 2月10日 中山芳一先生(岡山大学 准教授) (±) 付 「非認知能力と授業改善について」 特別支援学級公開授業 特別支援学級分科会

践研究協議会

令和6年 2月8日金 10日生

乙月巳日(金)

本校カリキュラムの特徴

- ・総合的な学習の時間を中核においた資質・能力ペースのカリキュラム
- →技術科・家庭科を3年生から実施
- ・社会科 歴史的分野の 6~9年生での通史カリキュラム
- ·英語科を1年生から実施

公開授業 【 (【初等部】10:20~11:05 【中·高等部】10:20~11:10)

		A COLO	De la Contraction de la Contra
教科	単元・題材名	授業者	学年・組
英語科	すきなもの なあに	池本 淳子	I年い組
技術科	プログラミングを学ぼう 〜人と人をつなぐロボット〜	山﨑 晃平	3年ろ組
道徳科	正しいと思ったことは自信をもって ~よわむし太郎~	五十川 浩之	4年い組
算数科	たての系統性をいかしたデータの活用 〜複数の視点からの分析を通して〜	猪股 ちひろ	6年C組
理科	生物と地球環境	平島 和雄	6年A組
国語科	音読を楽しもう 大阿蘇	福永 奈央美	7年B組
美術科	風をアートに	足立 彰	7年C組
社会科	日露戦争	西田 直記	8年B組
	英語科技術為科學科學語科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科	英語科 すきなもの なあに 技術科 プログラミングを学ぼう ~人と人をつなぐロボット~ 道徳科 正しいと思ったことは自信をもって ~よわむし太郎~ 算数科 たての系統性をいかしたデータの活用 ~複数の視点からの分析を通して~ 理科 生物と地球環境 国語科 音読を楽しもう 大阿蘇 美術科 風をアートに	英語科 すきなもの なあに 池本 淳子 技術科 プログラミングを学ぼう ~人と人をつなぐロボット~ 山崎 晃平 道徳科 正しいと思ったことは自信をもって ~よわむし太郎~ 五十川 浩之 算数科 たての系統性をいかしたデータの活用 ~複数の視点からの分析を通して~ 猪股 ちひろ 理科 生物と地球環境 平島 和雄 国語科 音読を楽しもう 大阿蘇 福永 奈央美 美術科 風をアートに 足立 彰

公開授業 【(【初等部】11:80~12:15 【中·高等部】11:80~12:20

1	教科	単元・題材名	授業者	学年・組
1	図画工作科	光とかげのせかいで	松村 香保里	2年い組
1	社会科	京都の魅力再発見! ~4年生の社会で学んだ力を結集~	大原 澄久	4年は組
	国語科	この人を見よ!伝記から学ぶ	田端 瞳	5年B組
	体育科	バスケットボール	大賀 玲子	6年A組
	数学科	滞空時間が長い 紙へリコプターの謎に迫ろう 〜計測データの分析を通じて〜	横井 歩	7組A組
	理科	気象のしくみと天気の変化 ~気圧の働き方を考える~	藤本 滉二郎	8年C組
	英語科	英語落語	白波瀬 優	8年A組

研究協力者

国語	京都教育大学	教授	植山 俊宏
社 会	京都教育大学	講師	小栗 優貴
算 数·数 学	京都教育大学	教授	黒田 恭史
理 科	京都教育大学	教授	谷口 和成
図工·美術	京都教育大学	准教授	日野 陽子
保健体育	京都教育大学	准教授	小山 宏之
技 術	京都教育大学	教授	原田 信一
家 庭	京都教育大学	教授	湯川 夏子
苗 钰	京都教育大学	教授	西本 有逸
大品	京都教育大学	准教授	アンドリュー・オーバマイヤー
道 徳	京都教育大学	准教授	神代 健彦
生活·総合	京都教育大学	教授	浜田 麻里
特別支援	京都教育大学	講師	鈴木 英太
図工·美術 保健体育 技術 家 語 英 語 生活·総合	京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学京都教育大学	准 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授	日野 陽子 小山 宏之 原田 信一 湯川 夏子 西本 有逸 アンドリュー・オーバマイヤー 神代 健彦 浜田 麻里

教科別授業分科会 (18:45~15:00)

2日日 2月10日(土)

公開授業Ⅲ (9:45~10:30)

教科	単元・題材名	授業者	学年・組
特別支援学級せいかつ	おしごと けんきゅう	田岡 千秋 佐藤 香澄	3・4年

総合的な学習の時間

ポスターセッション (10:00~11:00)

5年生 「未来の京のまち」 7・8 年生 「エネルギー問題」

総合的な学習の時間では、5年生は「未来の京の 町」、7・8年生は「エネルギー問題」についてこれまで の学習で学んできたことをいかしてポスターセッション を行います。

本校生徒だけではなく、参会者の皆様からの質問 も受け付けます。皆様の協力を得て、生徒にとって学 びの多い時間を実現させたいと考えています。ご協力 よろしくお願いいたします。

特別支援学級分科会 (10:45~12:00)

総合的な学習の時間

有識者の方々と本校生徒やして卒業生によるシンポジウム テーマ「エネルギー問題を考える」 (11:15~12:15)

シンポジウムでは、「エネルギー問題」をテーマに、本校 7~9年生生徒と卒業生、さらに 3 名の有識者 の方々をお招きして行います。本校生徒が総合的な学習の時間で培った資質・能力をいかして、どのよう な対話をするのか。本校カリキュラムの1つの成果を、生徒の「生」の姿でご覧ください。



コーディネーター : 開沼 博先生

大学院情報学環准教授/東日本 原子力災害伝承館上級研究員。 1984年福島県生まれ、東京大学文学部卒、 同大学院学際情報学府博士課程満期退学。 立命館大学等を経て現職。 専門は社会学。



登壇者: 井内 千穂氏

フリージャーナリスト、法政大学大学院公共政 策研究科修士課程にて環境倫理学を専攻。 中。元・英字新聞ジャパンタイムズ編集者。 関心事は個の力と集団の関係。共著に『みん なで考えるトリチウム水問題』(エネルギーフォ



公論新社)など。

登壇者: 小出 重幸氏

科学ジャーナリスト、日本科学技術ジャーナリ スト会議(JASTJ)理事。 元読売新聞科学部長、編集委員。科学と社 会、行政、メディアをどのようにつなげるか、科

学コミュニケーションがテーマ。著作に「夢は

必ずかなう 物語 素顔のビル・ゲイツ」(中央

基調講演 (13:30~15:00)

「非認知能力の育て方(仮)」

講師: 中山 芳一先生

岡山大学教育推進機構准教授 専門は教育方法学。

小中学校での認知能力と非認知能力との一体的な育 成や、幼保こども園及び学童保育所での保育の在り 方、学生や社会人の人材育成などの実践的なアプロー チに注力。

研究開発学校運営指導委員会委員

樋口 直宏	筑波大学人間系教育学域 教授
石井 英真	京都大学大学院教育学研究科 准教授
安藤 福光	兵庫教育大学大学院学校教育研究科 准教授
中 比呂志	京都教育大学 理事・副学長
田中 里志	京都教育大学 副学長・附属学校部長
山下 和美	京都教育大学教職キャリア高度化センター 教授
徳永 俊太	京都教育大学大学院連合教職実践研究科 准教授

参加申込

以下の参加申込フォームに必要事項をご記入の上お申し込みください。

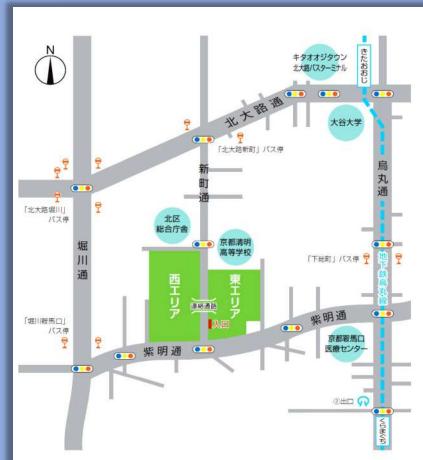
申込開始日:12月11日(月) 申込終了日:1月28日(日)

※スマートフォンからのお申込みも可能です。

参加申込フォーム

https://pay.f-regi.com/fc/kyokyo/fuzokukyoto





参加費:2,000円

(資料代含む)

事前に研究冊子などの資料代を含むお一人2,000円を、所定の方法で振り込み下さい。

- ※ 招待対象の方(参加費のみ 無料)
- ・京都府・京都市の教育委員会、教育センター、教員
- · 国立大学教員
- · 国立大学附属学校教員
- · 三光会(本校離任職員)
- ※ 当日の昼食は、各自でご用意していただくようお願い いたします。
- ※ 当日の受付も可能です。

問い合わせ先

京都教育大学附属京都小中学校(西エリア) 研究主任 河合 晋司

〒603-8164 京都市北区紫野東御所田町 37 TEL. 075-441-4166・4167

FAX. 075-431-1827

URL:https://www.fuzokukyoto.jp/ E-mail:kyojsken@kyokyo-u.ac.jp

