2023 年度 京都教育大学附属京都小中学校 学校評価

自己評価区分				
A	十分達成できた			
В	概ね達成できた			
С	十分には達成できなかった			
D	ほとんど達成できなかった			

① 教育活動その他の学校運営に関する事項(学校教育法に基づく評価)

本年度の 重点目標	具体的な取組内容	自己点検評価	自己 評価 区分	学校関係者評価	改善策
(1)	①研究開発中の各教科9か年の系統	*	*	*	*
生徒の望まし	的カリキュラムについて, 次期学習指				
い成長に資す	導要領改訂を見据えた各教科の授業				
る日常の教育	実践を進める。				
活動のさらな	②ICT機器の利点を活用した授業				
る充実を図	や生徒活動の構築をすすめる。				
る。	③生徒が自己有用感を高める学級経				
	営と道徳科教育の充実を図る。				
	④経験主義教育の流れをくむ学校行				
	事,生徒活動の充実を図る。				
(2)	①文部科学省研究開発学校指定(延長	*	*	*	*
義務教育9	第1年次)を受け、各教科9か年の系				
年間で資質・	統的カリキュラム案について授業実				
能力を育成す	践を通した教育効果を検証し、考察				
るための教育	していく。また,各教科の指導内容				
課程を開発,	の重複や9か年の系統性について教				
実施する。	科間連携のもとに研究をすすめる。				
	②社会性を育む特別支援学級教育課				
	程と事例研究に継続して取り組む。				
(3)	①全国の小中一貫教育学校や義務教	*	*	*	*
義務教育学校	育学校とのネットワーク拡充を図り,				
の教育効果を	本校の教育研究成果の積極的な発信				
検証する。	に務めるとともに、課題についての情				
	報共有に努める。				
	②本校が構築した義務教育学校カリ				
	キュラムモデルについて, 積極的に情				
	報を発信するとともに, 汎用性の検証				
	に継続して取り組む。				